

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Departamentul	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ				
Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. COCA MONICA GEANINA				
Titularul activităților de seminar	LECTOR UNIV. DR. COCA MONICA GEANINA				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Retorică și argumentare
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă
Desfășurare aplicații	Seminar • sală de curs dotată cu tablă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării;
-------------------------	---

	C3 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice; C5 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare;
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului, studenții vor fi capabili să identifice greșelile ortografice, morfologice, sintactice, lexicale, și să le corecteze potrivit normelor academice din limba română contemporană.
Obiective specifice	a) să identifice și să corecteze diferite tipuri de greșeli de exprimare scrisă și orală; b) să dobândească priceperi, cunoștințe și deprinderi prin activitate independentă (studiu individual sau pe echipe), prin valorificarea aspectelor normative cunoscute. c) cunoașterea și înțelegerea normei lingvistice care acționează în limba română contemporană.

#### 8. Conținuturi

	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Normă și abatere de la normă în limbă; 2.-3. Ortografie și ortoepie. Reguli de scriere și de pronunțare; 4.-5. Morfologie. Flexiunea nominală și verbală; 6.-7. Morfologie. Pronumele și adjectivul pronominal; 8. Morfologie. Articolul, numeralul; 9. Morfologie. Adjectivul și adverbul; 10.-11. Morfologie. Prepoziția și conjuncția; 12.-13. Lexicologie și semantică. Tipologia greșelilor. Problema acordului; 14. Limba română în mass-media;	2 4 4 4 2 2 4 4 2	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	resurse materiale: fișe cu extrase din tratatele de specialitate, scheme reprezentative;
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)			
1. Seminar introductiv, organizatoric;	2	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
2.-3. Ortografie și ortoepie. Reguli de scriere și de pronunțare. Aplicații;	4	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
4.-5. Morfologie. Flexiunea nominală și verbală. Aplicații;	4	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
6.-7. Morfologie. Pronumele și adjectivul pronominal. Aplicații;	4	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
8. Morfologie. Articolul, numeralul. Aplicații;	2	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
9. Morfologie. Adjectivul și adverbul. Aplicații;	2	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
10.-11. Morfologie. Prepoziția și conjuncția. Aplicații;	4	Activitatea frontală, expunerea, studii de	



		caz	
12.-13. Lexicologie și semantică. Tipologia greșelilor. Problema acordului;	4	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
14. Limba română în mass-media. Radiografii;	2	Activitatea frontală, expunerea, studii de caz	
<b>Bibliografie</b>			
Mioara Avram, <i>Gramatica pentru toți</i> , ediția a III-a, București, Editura Humanitas, 2001 Maria Florina Băncilă, <i>Cultivarea limbii române</i> , vol. 1: <i>Probleme de morfologie</i> ; vol. 2: <i>Probleme de sintaxă și vocabular</i> , Timișoara, Editura Excelsior Art, 2012 Gheorghe Bulgăr, <i>Limba română. Fonetică, lexic, morfologie, sintaxă, semantică</i> , București, Editura Vox, 1995 Adina Dragomirescu, Alexandru Nicolae, <i>101 greșeli de lexic și semantică</i> . Cuvinte și sensuri în mișcare, București, Editura Humanitas, 2011 Stelian Dumitrăcel, <i>Limbajul publicistic din perspectiva stilurilor funcționale</i> , Iași, Editura Institutul European, 2006 Alexandru Graur, <i>Capcanele limbii române</i> , București, Editura Humanitas, 2012 Idem, <i>Dictionar al greșelilor de limbă</i> , București, Editura Humanitas, 2012 Gligor Gruță, <i>Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul</i> , ediția a II-a, Pitești, Editura Paralela 45, 2011 Valeria Guțu Romalo, <i>Corectitudine și greșală. Limba română de azi</i> , ediția a III-a, revăzută și adăugită, București, Editura Humanitas, 2008 Rodica Lăzărescu, <i>Dicționar de capcane ale limbii române</i> , Editura Corint, București, 2005 Gabriela Pană Dindelegan (coordonator), <i>Aspecte ale dinamicii limbii române actuale</i> , Editura Universității din București, 2002 Adriana Stoichițoiu-Ichim, <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i> , Editura All, București, 2001 Aida Todi, <i>Limba română și norma actuală. Teste aplicative la DOOM 2</i> , Editura Bic All, București, 2006			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Mioara Avram, <i>Gramatica pentru toți</i> , ediția a III-a, București, Editura Humanitas, 2001 Adina Dragomirescu, Alexandru Nicolae, <i>101 greșeli de lexic și semantică</i> . Cuvinte și sensuri în mișcare, București, Editura Humanitas, 2011 Stelian Dumitrăcel, <i>Limbajul publicistic din perspectiva stilurilor funcționale</i> , Iași, Editura Institutul European, 2006 Alexandru Graur, <i>Capcanele limbii române</i> , București, Editura Humanitas, 2012			


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	Examinare scrisă	50%
Seminar	Activitatea pe parcurs, parcurgerea bibliografiei obligatorii Test	Examinare orală	50%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> însusirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de baza din domeniu; <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> abilitati, cunostinte certe si profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare si interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2019		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2019	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2019	